

ÖĞRENCİ BAŞARI İZLEME ARAŞTIRMASI ÖĞRENCİ KARNESİ YAZDIRMA YÖNERGESİ

Öğrenci Başarı İzleme Araştırması kapsamında, 16 Nisan 2019 tarihlerinde, ilimiz genelinde belirlenen resmî ve özel okullarda öğrenim gören 4 ve 7. sınıf öğrencilerimize yönelik Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri derslerinden uygulanan İzleme Sınavları değerlendirilmiş ve sonuçlar **e-okul.meb.gov.tr** Genel Ağ adresinden yayınlanmıştır.

Okul müdürlüklerince sistemden çıktısı alınıp öğrencilere dağıtılması gereken Öğrenci Sonuç Karnelerini almak için aşağıda belirtilen yönerge takip edilmelidir.

Öncelikle yönetici olarak e-okul sistemine kullanıcı adı ve yönetici şifrenizle giriş yapınız ve ardından aşağıdaki adımları izleyiniz.

1. Adım: e-Okul Modüllerinden **Sınav İşlemleri** modülü seçilir.



2. Adım: Açılan sayfada **Yazıcı (Raporlar)** simgesi seçilir.

Sınav İşlemleri Modülü

Giriş Ekranı

Notlar ve Duyurular

Ana Menü

Önemli Notlar, Bilgiler ve Duyurular

     

Sınavlarla ilgili raporları yazıcı simgesine tıklayarak alabilirsiniz.

3. Adım: Raporlar sayfasında **İzleme Değerlendirme Sınavları Öğrenci Sonuç Belgesi** seçilir.

#	Rapor Kodu	Rapor Adı
	SNVOYPSNC011	Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Uygulaması Sonuç Belgesi
	SNV01001	İOKBS Sınav Giriş Yeri Belgesi (5,6,7,Hazırlık,9,10 ve 11. sınıflar)
	SNV01001D001	İzleme Değerlendirme Sınavları Öğrenci Sonuç Belgesi YENİ
	SNV01001D004	Sınavı Değerlendirilmeyen Öğrenciler(Girmedir / Kitapçık Türü Hatalı) YENİ
	SNV01001R009	2014 Eğitim ve Öğretim Desteği Kazanan Öğrenciler (1. Yerleştirme)

4. Adım: Öğrenci karnesi alınacak ders seçimi yapılır.

Rapor Bilgilerini Doldurunuz.

İl : MALATYA

DÖNEM : 2018-2019 II. Dönem

SINAV ADI : 529 - 7 Sınıf Öğrenci Başarı İzleme Araştırması

DERS : TÜRKÇE

Tamam Geri Dön

5. Adım: Tüm öğrencilerin sonuç karneleri Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri dersleri için ayrı ayrı A4 kâğıt boyutunda yazıcıdan çıktı olarak alınır.

09.05.2018 Tarihli İİ İzleme Sınavı Öğrenci Karnesi

Ad Soyad	Okulu	Sınıfı	S. Sınıf	Kitapçık Türü	B
Numara					
Soru Sayısı :25 Doğru Sayısı:19 Yanlış Sayısı: 6 Boş Sayısı: 0					
DERS ADI	SORU SİRASI	KAZANIM	ÖĞRENCİ CEVABI	DOĞRU CEVAP	DOĞRU/ YANLIŞ/BOŞ
TÜRKÇE	1	T.5.3.9 Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	2	T.5.3.10 Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	D	D	DOĞRU
TÜRKÇE	3	T.5.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	A	A	DOĞRU
TÜRKÇE	4	T.5.3.25 Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği etkileri değerlendirmeleri sağlar.	D	D	DOĞRU
TÜRKÇE	5	T.5.3.17 Metni yorumlar.a) Yazının bakiş açısını fark etmeleri, olayın ele alıp çektiği yorumlamaları ve öğrencilerin metne ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlar.	B	B	DOĞRU
TÜRKÇE	6	T.5.3.20 Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	A	A	DOĞRU
TÜRKÇE	7	T.5.3.19 Metine ilgili sorulara cevap verir. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	8	T.5.3.21 Okuduğundan ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, kopuk, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirlen ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.	A	D	YANLIŞ
TÜRKÇE	9	T.5.3.24 Okuduğu metnin görüldüğü sıgıran bağli/bağliklar belirler.	D	A	YANLIŞ
TÜRKÇE	10	T.5.3.6 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	DOĞRU
TÜRKÇE	11	T.5.3.24 Grafik, tablo ve çarçmayla sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	12	T.5.3.20 Metnin konusunu belirler.	D	D	DOĞRU
TÜRKÇE	13	T.5.3.14 Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	14	T.5.3.5 Bağlandıran yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	DOĞRU
TÜRKÇE	15	T.5.3.15 Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	16	T.5.3.22 Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. a) Resim ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlar.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	17	T.5.3.7 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	B	B	DOĞRU
TÜRKÇE	18	T.5.3.29 Bilgi kaynağının güvenilirliğini sorgular. Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak 'tedu?' ve 'gov?' uzantılı sitelerin kullanılacağı vurgulanır.	B	A	YANLIŞ
TÜRKÇE	19	T.5.3.33 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	B	B	DOĞRU
TÜRKÇE	20	T.5.3.15 Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	21	T.5.3.13 Okuduğunu özetler.	C	D	YANLIŞ
TÜRKÇE	22	T.5.3.32 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	B	B	DOĞRU
TÜRKÇE	23	T.5.3.21 Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	24	T.5.3.16 Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Çıay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.	D	B	YANLIŞ
TÜRKÇE	25	T.5.3.26 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.	D	A	YANLIŞ
Öğretmen Görüşü	Olumlu yönlere, geliştirilmesi gereken yönler, yapması gerekenler				Öğretmen İmzası



24.05.2018 09:46:51

Öğrenci karneleri çıktı alındıktan sonra;

- Üç dersin karneleri ders ve şubeye göre tasnif edilir.
- Tasnif edilen karneler ilgili ders öğretmenlerine imza karşılığı teslim edilir.
- Ders öğretmenleri kendilerine teslim edilen öğrenci karnelerini değerlendirerek ilgili bölüme görüşlerini yazıp imzaladıktan sonra sorumlu yöneticiye teslim eder.
- Yönetici, öğrenci karnelerini (öğretmen görüşü yazılmış ve imzalanmış) kontrol ettikten sonra imza karşılığında sınıf rehber öğretmenine teslim eder.
- Bu çalışmaların 24 Nisan 2019 tarihine kadar tamamlanması ve sonuçların öğrencilere ulaştırılması gerekmektedir.
- Okul yöneticisi ve öğretmenler arasındaki teslim tutanakları ile imza sirkülerinin okulda muhafaza edilmesi gerekmektedir.